

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан
факультету



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія електричних та магнітних кіл

Галузь знань 12 – Інформаційні технології

Спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія очна денна форма здобуття освіти (зі скороченим терміном навчання)

Освітня програма Комп'ютерна інженерія та програмування

Статус дисципліни: обов'язкова, дисципліна загальної підготовки

Факультет – Інформаційних технологій

Кафедра – Фізики та електротехніки

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин							Форма семестрового контролю		
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
ОД	2	3	6	180	68	34	17	17	112					+
Разом ДФН			6	180	68	34	17	17	112					1

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів

Програма складена В. Д. Косенков
Підпис: _____ Іншіали, прізвище викладача

Схвалена на засіданні кафедри Фізики та електротехніки

Протокол від 30.08.2022
Зав. кафедри фізики та електротехніки В. Д. Косенков
Підпис: _____ Іншіали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою ФІТ

Голова Вченої ради О.С. Савенко
Підпис: _____ Іншіали, прізвище

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

факультету _____

_____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія електричних та магнітних кіл

Галузь знань 12 – Інформаційні технології

Спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія очна денна форма здобуття освіти (зі скороченим терміном навчання)

Освітня програма Комп'ютерна інженерія та програмування

Статус дисципліни: обов'язкова, дисципліна загальної підготовки

Факультет – Інформаційних технологій

Кафедра – Фізики та електротехніки

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю			
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
ОД	2	3	6	180	68	34	17	17	112					+
Разом ДФН			6	180	68	34	17	17	112					1

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів

Програма складена _____ В. Д. Косенков _____
 Підпис Ініціали, прізвище викладача

Схвалена на засіданні кафедри Фізики та електротехніки

Протокол від _____
 Зав. кафедри фізики та електротехніки _____ В. Д. Косенков _____
 Підпис Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою ФІТ

Голова Вченої ради _____ О.С. Савенко _____
 Підпис Ініціали, прізвище

ВСТУП

Мета дисципліни. Ознайомлення студентів з існуючими методами аналізу електричних та магнітних кіл в усталених та перехідних процесах, при постійних та змінних струмах та напругах, з магнітними елементами в ЕОМ. З особливістю передачі інформації без спотворень.

Предмет дисципліни. Методи аналізу електричних кіл.

Завдання дисципліни. Навчити студентів практиці застосування основних методів аналізу електричних та магнітних кіл при постійних та синусоїдальних напругах, в усталених та перехідних режимах.

Теорія електричних та магнітних кіл формує у студентів теоретичні знання методів аналізу електричних та магнітних кіл в усталених та перехідних режимах, включаючи кола з розподіленими параметрами, дає основні поняття про принципи дії пристроїв запису та збереження інформації на магнітних носіях.

Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студент повинен: знати параметри та закони електричних та магнітних кіл, методи аналізу електричних кіл в усталених та перехідних режимах, підхід до аналізу нелінійних кіл; вміти розраховувати кола за законами Ома, Кірхгофа, за методами контурних струмів, вузлових потенціалів, в тому числі символічним методом, розраховувати перехідні процеси в простих колах класичним та операторним методами, застосовувати наближені методи для аналізу простих нелінійних кіл, також принцип дії носіїв інформації на магнітних елементах.

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

- компетентності:

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя

ЗК11. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності

ЗК13. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення

ФК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

- програмні результати навчання:

ПРН1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.

ПРН2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.

ПРН7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.

ПРН9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.

ПРН15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.

ПРН22. Застосовувати знання з основних природничих та загально-інженерних (фундаментальних) дисциплін, а також з моделювання систем та дискретної математики при розв'язанні типових задач проектування та використання програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.

Пререквізити – фізика;

Кореквізити – комп'ютерна логіка; комп'ютерна схемотехніка та САПР; Архітектура комп'ютерів; Системне програмування та Інтернет речей; Комп'ютерні та кіберфізичні системи.

1. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин			
	Лекції	Лаб. роботи	Практичні заняття	Самостійна робота
Третій семестр повної форми навчання				
Тема 1. Основні закони електричного кола.	2	2	-	8
Тема 2. Методи розрахунку електричного кола.	4	2	4	14
Тема 3. Властивості та розрахунок електричних кіл синусоїдного струму.	6	2	4	14
Тема 4. Резонансні явища і частотні характеристики.	2	2	2	12
Тема 5. Основи теорії чотирьохполюсників.	2	-	-	10
Тема 6. Трифазні електричні кола.	2	2	-	10
Тема 7. Електричні кола не синусоїдного періодичного струму	2	2	2	12
Тема 8. Перехідні процеси в лінійних електричних колах.	6	2	4	15
Тема 9. Усталенні та перехідні процеси в колах з розподіленими параметрами.	4	-	2	8
Тема 10. Загальні характеристики нелінійних кіл та методів їх розрахунку.	4	2		9
Разом за семестр	34	17	17	112

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст лекційного курсу*

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<i>Третій семестр</i>		
1	Тема 1. Основні закони електричного кола. Предмет ТОЕ та теорії кіл. Електричні кола, елементи кіл. Пасивні елементи кіл. Зв'язок між струмом та напругою. Схеми заміщення реальних елементів. Активні елементи кіл. Схеми та топологія електричних кіл. Основні рівняння електричних кола. Література: [1] с.4-17	2
2	Тема 2. Методи розрахунку електричного кола. Постійний струму. Параметри R,L,C у колі постійного струму. Режими роботи електричних кола. Аналіз електричних кіл методом контурних струмів.	2
3	Аналіз електричних кіл методом вузлових потенціалів. Застосування ЕОМ. Метод еквівалентного генератора Література: [1] с.18-39	2
4	Тема 3. Властивості та розрахунок електричних кіл синусоїдного струму. Синусоїдальний струму та його характеристики. Векторні діаграми. Резистивність, індуктивність, та ємність у колі синусоїдального струму. Коло з послідовним з'єднанням R,L,C. Повний опір. Закон Ома. [1.с.40-47]	2
5	Суть символічного методу аналізу. Дії з комплексними числами. Зображення синусоїдальних функцій часу, їх похідних та інтегралів. Комплексні заступні схеми (схеми заміщення) елементарних кіл. Закони електричних кіл в комплексній формі. [1.с.48-58]	2
6	Методики аналізу електричних кіл символічним методом. Приклади. Потужності кола синусоїдального струму. [1] с.40-47 Взаємоіндуктивність та ЕРС взаємоіндукції. Рівняння кола з взаємоіндукцією. [1.с.58-61, 73-81]	2
7	Тема 4. Резонансні явища і частотні характеристики. Комплексні частотні характеристики кіл. Послідовний коливальний контур та його характеристики. Паралельний коливальний контур та його характеристики (умова резонансу, добротність, резонансна частота, резонансні криві, частотні характеристики). Підхід до дослідження резонансу у складних колах. Література: [1] с.62-72	2
8	Тема 5. Основи теорії чотириполюсників. Класифікація. Рівняння чотириполюсників. Заступні схеми. Визначення коефіцієнтів чотириполюсника. Узгоджений режим роботи. Аналіз схеми з ОП. Література: [1] с.176-187	2
9	Тема 6. Трифазні електричні кола. З'єднання зіркою та його властивості. З'єднання трикутником та його особливості. Потужності трифазного кола. Аналіз кіл з симетричним навантаженням. Література: [1] лекції, модульне середовище.	2
10	Тема 7. Електричні кола несинусоїдного періодичного струму. Несинусоїдальні струми та напруги, їх запис тригонометричним рядом Фур'є. Види симетрії кривих. Діючі та середні значення несинусоїдальних струмів. Коефіцієнти, що характеризують форму кривої. Аналіз лінійного кола при несинусоїдальній періодичній ЕРС. Застосування ЕОМ. Вплив параметрів R, L, C на форми кривих	2

	струмів і напруг. Резонансні фільтри. Література: [1] с.82-91	
11	Тема 8. Перехідні процеси в лінійних електричних колах. Закони комутації та початкові умови. Суть класичного методу. Примусова та вільна складові. Перехідні процеси у колі R-L. Перехідні процеси у колі R-C.[1.с.92-104]	2
12	Особливості перехідних процесів у послідовному колі R-L-C. Аналіз перехідних процесів у розгалужених колах класичним методом. Можливість знаходження коренів характеристичного рівняння без отримання диференціального рівняння. [1.с.104-109]	2
13	Суть операторного методу. Пряме та зворотне перетворення Лапласа. Властивості прямого перетворення Лапласа. Приклади зображення ЕРС. Операторні заступні схеми. Закони Ома та Кірхгофа в операторній формі. Перехід до оригіналу. Теорема розкладання. Методика аналізу перехідних процесів операторним методом. Література: [1] с.110-119	2
14	Тема 9. Усталенні та перехідні процеси в колах з розподіленими параметрами. Параметри кіл з розподіленими параметрами. Основні рівняння однорідної лінії. Синусоїдальний режим в однорідній лінії. Рішення рівнянь в комплексній формі. Вторинні параметри. [с.120-123]	2
15	Біжучі хвилі. Пряма та зворотна хвилі. Згасання. Швидкість розповсюдження, довжина хвилі. Узгоджений режим. Неспотворювальна лінія. Безвтратна лінія. Режими її роботи. Узгодження безвтратної лінії з навантаженням. Передача інформації в комп'ютерних мережах. (у т.ч. за допомогою ліній зв'язку). Література: [1] с.123-138	2
16	Тема 10. Загальні характеристики нелінійних кіл та методів їх розрахунку. Графічний метод аналізу нелінійних електричних кіл. Основні поняття та закони магнітних кіл. Розрахунок електромагніту (пряма задача).[1.с. 143-159]	2
17	Характеристики R,L,C при змінних струмах. Методи розрахунку. Аналіз нелінійних електричних кіл з резистивними елементами. Схеми випрямлячів. Згладжувальні фільтри. Котушка з феромагнітним осердям та її особливості. Застосування електромагнітних пристроїв в ЕОМ. Література: [1] с.160-168	2
	Разом:	34

2.2 Зміст лабораторних занять

№ з/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
<i>Третій семестр</i>		
1	ТБ. Вивчення студента УІЛС. Прилади. Вимірювання струму, напруги та потужності. [4]	2
2	Дослідження кіл постійному струму. [4]	2
3	Дослідження послідовного коливального контуру. [4]	2
4	Дослідження паралельного коливального контуру. [4]	2
5	Дослідження електричного кола з послідовним з'єднанням індуктивно зв'язаних котушок. Дослідження 4 ^х полюсників. [4]	2
6	Дослідження трифазних кіл. [4]	2
7	Дослідження перехідних процесів у колах першого та другого порядку. [4]	2
8	Дослідження нелінійних кіл. [4]	2
	Разом:	17

2.3 Зміст практичних занять

№ з/п	Тема практичних занять	Кількість годин
<i>Третій семестр</i>		
1	Еквівалентні перетворення кола. Розрахунок електричних кіл з одним джерелом. [1] с. 18-28	2
2	Розрахунок складних кіл методами контурних струмів і вузлових потенціалів. [1] с. 31-39	2
3	Розрахунок простих електричних кіл при синусоїдальних струмах. [1] с. 41-47	2
4	Розрахунок електричних кіл при синусоїдальних струмах символічним методом. [1] с. 48-58	2
5	Аналіз резонансних явищ. [1] с. 62-72	2
6	Аналіз електричних кіл при не синусоїдальних ЕРС. [1] с. 82-90	2
7	Аналіз перехідних процесів у колах 1 ^{го} порядку класичним методом [1] с. 92-98, 104-107	2
8	Операторний метод аналізу перехідних процесів. [1] с. 110-119	2
9	Розрахунок електричних кіл з розподільними параметрами. [1] с. 120-133	2
	Разом:	17

2.4 Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Номер теми	Зміст СРС	К-ть годин
<i>Третій семестр</i>		
1	Тема 1. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять, підготовка до виконання лабораторної роботи № 1.	8
2	Тема 2. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять, підготовка до виконання лабораторної роботи № 2, самостійна проробка питань: еквівалентні перетворення схем, метод рівнянь Кірхгофа. Підготовка до КР1. [1] с. 18-30	14
3	Тема 3. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять, підготовка до виконання лабораторної роботи № 3.	14
4	Тема 4. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять, підготовка до КР2 [1] с. 18-30	12
5	Тема 5. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять, підготовка до виконання лабораторної роботи № 4.	10
6	Тема 6. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять, виконання другої частини задачі 2 РГР1, підготовка до захисту РГР1.	10
7	Тема 7. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять.	12
8	Тема 8. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять, підготовка до лабораторної роботи № 5, №6, підготовка до КР3.	15
9	Тема 9. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять, виконання ЛР 7,8.	8
10	Тема 10. Опрацювання лекційного матеріалу, матеріалу практичних занять, ЛР 9.	9
Разом:		112

Контрольні роботи

КР1. Методи аналізу складних кіл при постійній ЕРС.

КР2. Аналіз кіл при синусоїдальній ЕРС символьним методом.

КР3. Аналіз перехідних процесів класичним та операторним методами.

3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, лекції проводяться в основному словесними методами, а практичні заняття з використанням традиційних і інформаційних технологій, практикумів і мають за мету набуття студентами практичних навичок з розрахунків. Лабораторні заняття проводять на стендах УИЛС.

4. ФОРМИ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи поточного контролю:

- захист лабораторних робіт;
- захист методів теорії кіл виконанням контрольних завдань;
- тестовий контроль (при дистанційній формі навчання) теоретичного матеріалу з

окремих тем.

Підсумковий контрольний захист проводиться в письмовій формі за семестровим матеріалом дисципліни.

Підсумкова оцінка враховує результати як поточного, так і підсумкового контрольного заходу. студент вважається встигаючим, якщо він атестований з усіх контрольних заходів.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з врахуванням коефіцієнта вагомості.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування кожного студента; якість виконання практичних завдань, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом проведення контрольних заходів, рішенням задач на практичних заняттях та виконанням індивідуального домашнього завдання згідно з робочим планом.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед рішенням задач; знання теоретичного матеріалу з теми практичного заняття; усні відповіді студентів на поточні питання в процесі рішення задач.

Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів робіт.

Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота								Семестровий контроль, іспит
<i>Третій семестр</i>								
Лабораторні роботи №:						Контрольні роботи (Тестовий контроль для дистанційної форми навчання)		Підсумковий контрольний захід
1	2	3	4	5	6	7	8	1
ВК*:						0,25		0,4
						0,35		

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Перехід від вітчизняної шкали оцінювання до європейської (ECTS) наведено нижче

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75-5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25-4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

5. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ

- Пасивні елементи кіл: R, L, C. Зв'язок між струмом та напругою.
- Активні елементи кіл. Еквівалентна заміна джерела ЕРС та джерела струму.
- Розрахунок кіл постійного струму з одним джерелом напруги.
- Методика розрахунку складних кіл за законами Кірхгофа.
- Методика розрахунку складних кіл методом контурних струмів.
- Методика розрахунку складних кіл методом вузлових потенціалів.
- Синусоїдальний струм та його характеристики.
- Резистор у колі синусоїдального струму. Фазові співвідношення. Векторна діаграма. Активна потужність.
- Індуктивність у колі синусоїдального струму. Фазові співвідношення. Векторна діаграма. Індуктивний опір. Закон Ома.
- Ємність в колі синусоїдного струму. Фазові співвідношення. Векторна діаграма. Ємнісний опір. Закон Ома.
- Аналіз кола синусоїдного струму з послідовним з'єднанням елементів.
- Зображення синусоїдної функції часу, її похідної та інтегралу в комплексній формі. Комплексні заступні схеми елементів R, L, C.
- Методика розрахунку кіл синусоїдного струму символічним методом.

14. Потужності кола синусоїдального струму.
15. Потокозчеплення взаємоіндукції. Взаємоіндуктивність, від чого вона залежить.
16. Послідовне з'єднання індуктивно з'єднаних елементів.
17. Аналіз складних кіл з взаємоіндукцією за законами Кірхгофа. Приклад складання рівнянь.
18. Послідовний коливальний контур. Умова резонансу, резонансна частота, добротність. Векторна діаграма при резонансі.
19. Резонансна крива струму послідовного коливального контуру. Полоса пропускання.
20. Паралельний коливальний контур. Умови резонансу. Векторна діаграма при резонансі. Резонансна крива струму.
21. Класифікація та системи рівнянь чотириполюсників. Фізичний зміст А-параметрів.
22. Представлення несинусоїдальної періодичної ЕРС тригонометричним рядом Фур'є.
23. Аналіз лінійних кіл при несинусоїдальній періодичній ЕРС (Метод накладання).
24. Закони комутації та початкові умови.
25. Перехідний процес в колі R-L при приєднанні до джерела постійної ЕРС. Графік залежності струму від часу. Постійна часу.
26. Перехідний процес в колі R-C при приєднанні до джерела постійної ЕРС. Графік залежності струму та напруги від часу. Постійна часу.
27. Перехідний процес в колі R-L при відключенні від джерела.
28. Методика розрахунку перехідних процесів класичним методом.
29. Первинні параметри та рівняння довгої лінії.
30. Вторинні параметри довгої лінії в синусоїдальному режимі.
31. Узгоджений режим роботи лінії.
32. Неспотворювальна лінія.
33. Безвтратна лінія: первинні та вторинні параметри.
34. Особливості перехідних процесів у колах другого порядку.
35. Операторні заступні схеми елементів R, L, C.
36. Перехід від операторного зображення до оригіналу. Теорема розкладання.
37. Методика розрахунку перехідних процесів операторним методом.
38. Графічний метод аналізу нелінійних кіл постійного струму.
39. Магнітний потік, індукція та напруженість магнітного поля. Крива намагнічування. Закон повного струму.
40. Аналіз нелінійних резистивних кіл змінного струму на прикладі випрямлячів.
41. Котушка з феромагнітним осердям та її властивості.
42. Однофазний трансформатор: конструкція, принцип дії. Ідеальний трансформатор.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кафедрою підготовлені навчальні посібники та методичні розробки, які повністю закривають питання робочої програми дисципліни, а саме:

1. Косенков В.Д. Теорія електричних та магнітних кіл: навч. посібник./В.Д.Косенков – Хмельницький: ТУП, 2003. – 199 с.
2. Практикум з теорії лінійних електричних кіл: навч. посібник./ В.Д.Косенков, Л.В. Пастернак. – 2 – ге вид, випр. і доповн. – Хмельницький: ХНУ, 2008 р. – 199 с
3. Теорія електричних та магнітних кіл: робоча програма, завдання та приклади виконання контрольних робіт для студентів напрямку вищої освіти «Комп'ютерна інженерія»/ В.Д.Косенков, Л.В. Скубій, Л.І. Молчанова. – Хмельницький: ХНУ, 2003. – 34 с.
4. Теорія електричних та магнітних кіл: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів напряму вищої освіти «Комп'ютерна інженерія»/ В.Д. Косенков, Л.І. Молчанова, Л.В. Скубій. – Хмельницький: ТУП, 2000. – 26 с.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Косенков В.Д. Теорія електричних та магнітних кіл: Навч. посібник./В.Д. Косенков – Хмельницький: ТУП, 2003. – 199с.
2. Косенков В.Д. Теорія електричних кіл: Навч. посібник./В.Д. Косенков, А.С. Каштальян, В.Д. Бідюк – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 255с.
3. Практикум з теорії лінійних електричних кіл: Навч. посібник./В.Д. Косенков, Л.В. Пастернак. – 2-ге вид. випр. і доповн. – Хмельницький: ХНУ, 2008. – 199с.
4. Дейбук В.Г. Теорія електричних кіл для системотехніків: Навч. посібник./В.Г. Дейбук. – Чернівці: ЧНУ, 2011. – 320с.
5. Гумен М.Б. Основи теорії електричних кіл: у 3 кн. Кн.1. Аналіз лінійних електричних кіл. Часова область: Підручник/М.Б. Гумен, А.М. Гуржий, В.М. Співак. – К.: Вища шк.,, 2003.-399с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib/php.

ТЕОРІЯ ЕЛЕКТРИЧНИХ ТА МАГНІТНИХ КІЛ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	3
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6
Форми здобуття освіти	Очна денна

Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студент повинен: знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж; мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах; вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності; вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності; вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою; застосовувати знання з основних природничих та загально-інженерних (фундаментальних) дисциплін, а також з моделювання систем та дискретної математики при розв'язанні типових задач проектування та використання програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.

Зміст навчальної дисципліни. Рівняння електричних кіл. Методи аналізу простих та складних електричних кіл при постійних та синусоїдальних ЕРС. Перехідні процеси в електричних колах. Кола з розподіленими параметрами. Нелінійні електричні та магнітні кола при постійних та синусоїдальних напругах.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 112 год., разом – 180 год.

Методи навчання: інтерактивні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, продуктивні, практичні, частково-пошукові. (лекції, лабораторні заняття, практичні заняття з псьмовим захистом методів аналізу, самостійна робота з виконанням РГР.)

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт, контрольні роботи, тестовий контроль (при дистанційній формі навчання).

Вид семестрового контролю: іспит – 3 семестр.

Навчальні ресурси:

Косенков В.Д. Теорія електричних та магнітних кіл: навч. посібник./В.Д.Косенков – Хмельницький: ТУП, 2003. – 199 с.

1. Практикум з теорії лінійних електричних кіл: навч. посібник./ В.Д.Косенков, Л.В. Пастернак. – 2 – ге вид, випр. і доповн. – Хмельницький: ХНУ, 2008 р. – 199 с

2. Теорія електричних та магнітних кіл: робоча програма, завдання та приклади виконання контрольних робіт для студентів напрямку вищої освіти «Комп'ютерна інженерія»/ В.Д.Косенков, Л.В. Скубій, Л.І. Молчанова. – Хмельницький: ХНУ, 2003. – 34 с.

3. Дуйбук В.Г. Теорія електричних кіл для системотехніків: Навч. Посібник / В.Г. Дейбук.-Чернівці: ЧНУ, 2021.-320 с.

4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib/php.

Викладачі: канд. техн. наук, проф. Косенков В.Д., викл. Бідюк В.Д.